



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Чтения Горецкого»**

**Особенности работы с
фразеологическим словарем на
уроках русского языка в начальных
классах**

Докладчик:

Крупича Елена Владимировна, студентка 4 курса
факультета начального образования БГПУ

Научный руководитель:

Антонович Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент

Обогащение словарного запаса учащихся является одной из основных задач обучения русскому языку на I ступени общего среднего образования в Республике Беларусь.

Изучение фразеологизмов является неотъемлемой частью работы по обогащению словарного запаса учащихся, развитию их синтаксического строя речи, коммуникативных способностей.

Согласно требованиям учебной программы по русскому языку учащиеся должны знать о фразеологизмах, уметь находить фразеологизмы и толковать их значение.

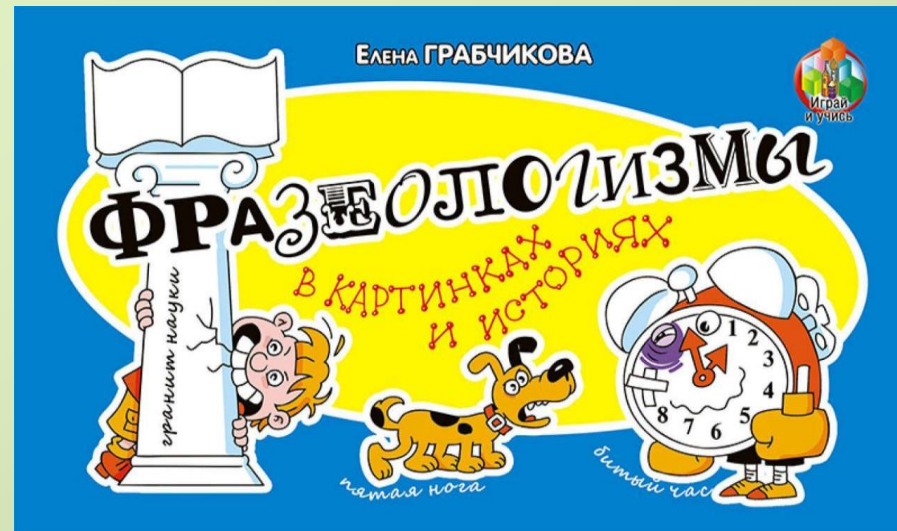
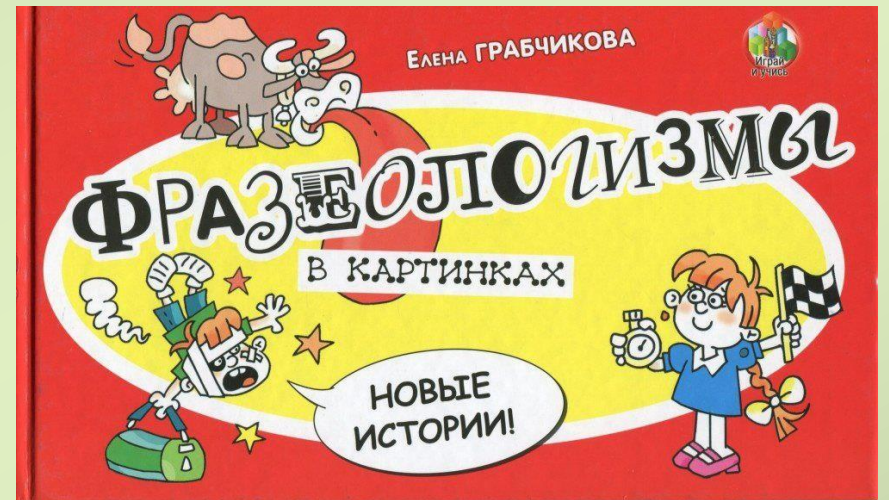
При введении фразеологизма в словарный запас учащихся необходимо придерживаться следующих **этапов работы**:

- 1) ознакомление с фразеологизмом;
- 2) усвоение значения фразеологизма;
- 3) активизация фразеологизма в речи учащихся.

В учебнике для 3 класса встречаются фразеологизмы, толкование которых не предлагается. Например:

- *вешать нос,*
- *комар носа не подточит,*
- *воды в рот набрать,*
- *стеной стоять,*
- *задирать нос,*
- *спустя рукава.*

Фразеологические словари



Упражнение из учебника по русскому языку для 3 класса

108. Прочитайте. Подберите к фразеологизмам их значения. Составьте с данными фразеологизмами предложения (устно).

Вешать нос — Повести носом —
Водить за нос — Нос в нос — Совать
нос — Комар носа не подточит — Носа
не показывать —

Запишите фразеологизмы и их значения.

Для справки: унывать, принюхаться,
обманывать, вплотную сталкиваться, вмеши-
ваться не в своё дело, не к чему придраться, не
появляться.

КОМАР НОСА НЕ ПОДТОЧИТ

Папа,
смотри, как
я книжку подклеил.
Она теперь как
новая!



Молодец,
Таша, отличная
работа! Комар носа
не подточит!



Почему папа так сказал?

- ☐ Комары точат носы книжками.
- ☐ Паша очень хорошо выполнил работу.
- ☐ Комарам обязательно надо точить носы.

Отгадай загадку и запиши отгадку.

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.

Комар носа не подточит —
так говорят, когда всё сделано
отлично, не к чему придраться.

ПЕРВЫЙ БЛИН КОМОМ

В следующий
раз получится
лучше!

Бабушка,
я связала
кукле шапку,
но она очень
маленькая
получилась.

— Как раз
по мне
размерчик!

Ну ничего,
первый блин комом.
Всё равно ты молодец,
очень старалась.

8

Прочитай и дополни выраже-
ние нужным словом.

- Первый блин ☐ КУЧКОЙ
☐ КОМОМ
☐ ГОРКОЙ

**Почему бабушка так
сказала?**

- ☐ Аня вязала шапочку
в первый раз, поэтому
у неё плохо получилось.
☐ Аня очень любит блины.
☐ Первый блин — самый
вкусный.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Сначала говорили так: «Первый
блин ко́мам, блин второй — знако-
мым, третий блин — дальней
родне, а четвёртый — мне».

Ко́мами в древние времена
называли медведей, кото-
рых боялись. Поэтому
первый блин символиче-
ски отдавали ко́мам —
медведям!

Первый блин комом — так говорят, ког-
да работа, которая делается в первый раз,
не сразу получается хорошо, но с каждым
разом результат будет улучшаться.

9

Систематическая работа с представленными фразеологическими словарями

- будет способствовать развитию интереса к изучению фразеологизмов, их усвоению и употреблению в собственной речи;
- расширению общего кругозора учащихся;
- формированию умения работать со справочной литературой.



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Чтения Горецкого»**

**Особенности работы с
фразеологическим словарем на
уроках русского языка в начальных
классах**

Докладчик:

Крупина Елена Владимировна, студентка 4 курса
факультета начального образования БГПУ

Научный руководитель:

Антонович Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент