

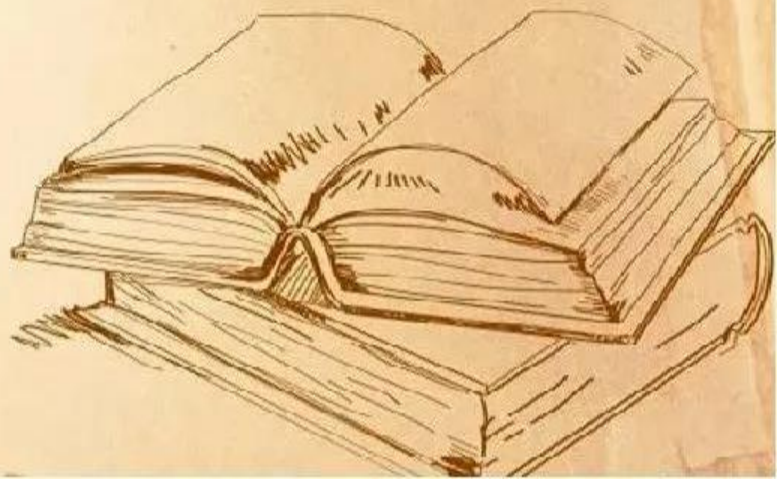
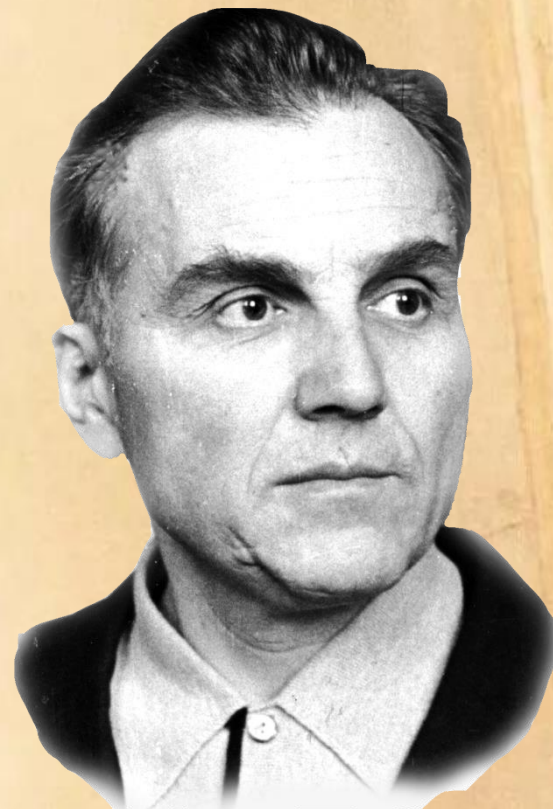


Компьютерные игры как средство развития читательского интереса младших школьников

Выполнила:
студентка 5 курса
8617ОБ-ЗНД
Чепак Валерия

Чтение – что окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом, которая должна охватывать все сферы активной деятельности, духовной жизни детей – труд, игру, общение с природой, музыку, творчество.

В.А. Сухомлинский



Читательский интерес – положительное эмоционально-окрашенное отношение младших школьников к чтению литературных произведений, которые являются для них эмоционально и духовно значимыми, отвечают их потребностям и желаниям.





Высокий уровень развития читательского интереса позволяет ученикам находить в тексте незнакомые слова и осознавать потребность в поиске их значения, определять идею, эмоциональную окраску и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного литературного произведения, формулировать тему текста, собственное и авторское отношение к персонажам. Увеличивая свой список прочитанных книг, дети постепенно учатся прогнозировать дальнейших сюжет художественного произведения. Им становится легче находить эмоциональный и смысловой подтекст, и делать на его основе свои выводы.

На уроке литературного чтения и русского языка можно использовать обучающие компьютерные игры. Выполнение учебных заданий в игровой форме позволяет младшему школьнику лучше понять изучаемый материал. У него развивается интерес к чтению, а помимо этого, формируются логическое мышление, пространственное воображение, улучшаются навыки работы с клавиатурой.



